

## ABSTRAK

Skripsi ini berjudul **“DESKRIPSI PENDIDIKAN IMAN ANAK DALAM KELUARGA BAGI PERKEMBANGAN IMAN ANAK DI STASI MARIA PUTRI MURNI SEJATI CISANTANA, PAROKI KRISTUS RAJA CIGUGUR, KEUSKUPAN BANDUNG”**. Penulis memilih judul ini berdasarkan keadaan yang penulis saksikan di Stasi Maria Putri Sejati Cisantana bahwa pelaksanaan pendidikan iman anak dalam keluarga masih kurang. Kenyataan menunjukkan orang tua percaya bahwa guru agama, katekis, sekolah, dan pendamping iman anak di Gereja dapat mendidik iman anak melalui pengetahuan yang mereka miliki. Karena kurangnya pengetahuan orang tua dalam hal pendidikan iman anak dalam keluarga, maka orang tua mempercayakan kepada guru agama, katekis dan sekolah untuk mendidik iman anak. Orang tua kurang melibatkan anak-anak dalam kegiatan di lingkungan Gereja. Dengan melihat keadaan yang terjadi, maka penulis tergerak untuk memberikan sumbangan pemikiran demi perkembangan pendidikan iman anak dalam keluarga.

Persoalan pokok dalam skripsi ini adalah sejauh mana pendidikan iman anak dalam keluarga telah membantu perkembangan iman anak serta upaya apa yang perlu dilakukan untuk meningkatkan pelaksanaan pendidikan iman anak dalam keluarga bagi perkembangan iman anak di Stasi Maria Putri Murni Sejati Cisantana. Untuk menjawab persoalan tersebut penulis menggunakan studi pustaka dan penelitian. Studi pustaka dilaksanakan dengan mempelajari berbagai sumber yakni Kitab Suci, dokumen Gereja, serta pandangan para ahli yang berkaitan dengan pendidikan iman anak dalam keluarga dan perkembangan iman anak. Metode penelitian menggunakan penyebaran angket dan wawancara. Penyebaran angket dilaksanakan kepada anak usia 9 sampai 11 tahun dan wawancara kepada orang tua Katolik yang memiliki anak usia 9 sampai 11 tahun di Stasi Maria Putri Murni Sejati Cisantana.

Hasil akhir menunjukkan bahwa orang tua telah melaksanakan pendidikan iman anak dalam keluarga. Namun demikian, orang tua masih kesulitan untuk mengatasi faktor-faktor penghambat dari dalam diri maupun luar diri seperti rasa malas, perbedaan pandangan antara suami-istri, kesibukan dalam bekerja, dan alat elektronik. Oleh karena itu, orang tua masih perlu meningkatkan pelaksanaan pendidikan iman anak dalam keluarga. Skripsi ini menawarkan rekoleksi keluarga sebagai upaya meningkatkan pelaksanaan pendidikan iman anak dalam keluarga bagi perkembangan iman anak. Rekoleksi dapat membantu orang tua untuk saling berbagi pengalaman dalam mendidik iman anak. Dengan demikian, orang tua dapat menentukan sikap dan tindakan yang hendak dilakukan untuk meningkatkan perannya sebagai pendidik iman anak.

*ABSTRACT*

This small thesis entitled **“DESCRIPTION OF CHILDREN FAITH EDUCATION IN THE FAMILY FOR CHILDREN FAITH DEVELOPMENT AT MARIA PUTRI MURNI SEJATI CHAPERLY CISANTANA, KRISTUS RAJA PARISH CIGUGUR, BANDUNG DIOCESE”**. The author chose this title based on circumstances which the author witnessed in Maria Putri Murni Sejati chaperly Cisantana there is lack of children faith education implementation in family. In fact, parents believe that religion teachers, catechists, schools, and faith mentoring children in church can educate children faith through the knowledge they have. Due to the lack of knowledge of parents in faith education of children in the family, then the parents entrust to religion teachers, catechists and schools to educate the children faith. Parents rarely involve children in activities within the Church. By looking at the circumstances, the writer motivated to contribute ideas for the children faith education development in the family.

The main idea in this small thesis is the extent of children faith education in the family has fostered the children faith and what efforts are needed to improve the children faith education implementation in the family for children faith development at the Maria Putri Murni Sejati chaperly Cisantana. To answer these problems the author uses literature study and research. A literature study is done by studying various resources, namely the Bible, Church documents, and expert opinions relating to the children faith education in family and children faith development. The research method is using questionnaires and interviews. The questionnaires distribute to children aged 9 to 11 years and the interviews to Catholic parents who have children aged 9 to 11 years at Maria Putri Murni Sejati chaperly Cisantana.

The final results show that parents have implemented the children faith education in family. However, parents are still have difficulties to overcome the inhibiting factors from inside and outside themselves like laziness, disagreements between husband and wife, business in occupations, and electronic equipments. Therefore, parents still need to improve the children faith education implementation in the family. This small thesis offers a family recollections as an effort to increase the children faith education in the family for children faith development. Recollections can help parents to share their experiences in educating the children faith. Thus, parents can decide the attitudes and actions to be taken to enhance its role as an children faith educator.